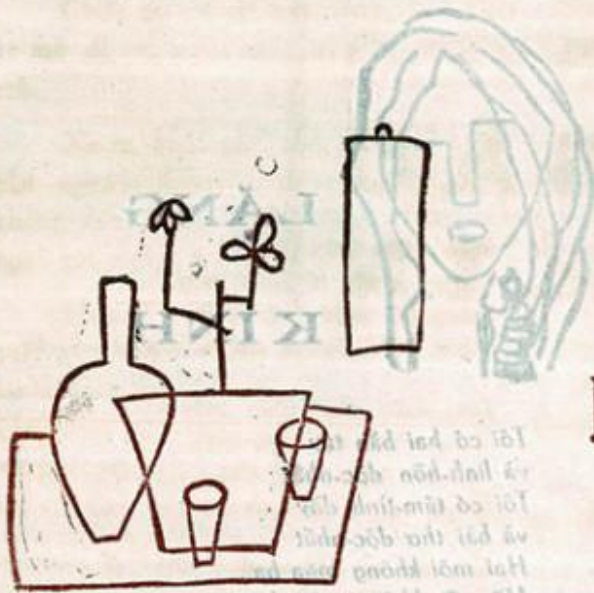


đặc Sản
petrus kỳ

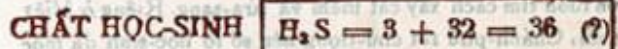


V. TÚ - H. CẬN

Xuân Quý Mão*



Bài học Hóa-học phổ - thông



$$H \left\{ \begin{array}{l} \text{Hóa-trị} = 1 \rightarrow \text{Học} \\ \text{Nguyên-tử khối} = 1 \end{array} \right.$$

$$S \left\{ \begin{array}{l} \text{Hóa-trị} = 3 \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{— Tiểu-học} \\ \text{— Trung-học đệ} \\ \text{nhất-cấp} \\ \text{— Trung-học đệ} \\ \text{nhị-cấp} \end{array} \right. \\ \text{Nguyên-tử khối} = 32. \end{array} \right.$$

I. — TRẠNG-THÁI THIÊN-NHIÊN

Chất học-sinh có rất nhiều trong trời đất, ở khắp mọi nơi trên lục-địa nhưng thường kết-tụ ở những đồi rẫy hay tỉnh thành. Tùy theo từng lãnh-thò mà chất học-sinh có tính-chất khác nhau đôi chút.

Riêng ở Việt-Nam, chất học-sinh có nhiều nhất ở Sài-gòn. Tùy theo ở nơi khai-thác mà ta gán cho một tên riêng. Vài nơi người ta lấy được những chất học-sinh có mang điện tích-dương và vài nơi khác chất học-sinh có mang điện tích-âm.

II. — TÍNH-CHẤT VẬT-LÝ

Chất học-sinh có màu vàng, đối với các chất có điện-tích âm màu hơi ngả trắng và điện tích-dương màu ngả nâu. Đặc-biệt chất có mang điện-tích âm có mùi dễ thờ. Ý-tượng thường thay đổi luôn. Chất học-sinh

thường được lọc rửa luôn ở các kỳ thi. Chất học-sinh rất dễ hòa tan. Một thể-tích giảo-sư có thể hòa tan trên năm chục thể-tích học-sinh.

Chất học-sinh thường kết-hợp ở những ngày thường nơi trường học và sẽ tách ra từng đội một ở ngày nghỉ.

III. — TÍNH-CHẤT HÓA-HỌC

1. — Tác-dụng với Giảo-sư.

Chất học-sinh sẽ đổi ra màu xanh khi gặp giảo-sư ở nhiệt-độ cao và dễ đổi ra màu đỏ khi có vật xúc-tác pha trò.

2. — Tính-chất biến-thể.

Nếu không có gì cản trở, chất học-sinh từ khi thành chất sau mười hai năm sẽ bốc hơi thành chất Sinh-viên.

Chất học-sinh bị phân-tích luôn sau các kỳ thi, chất nào kém sẽ biến-thê dễ rời tách rời ra khỏi chất học-sinh hay tự ở lại biến-chế chờ kỳ phân-tích khác. Nếu chất học-sinh bị gạt bỏ nhiều lần thí-nghiệm, chất ấy sẽ tiết ra nước mắt, lúc này chất học-sinh hết sức nguy-hiêm vì nó có thể tự hủy-hoại dễ tiêu-diệt.

3.— Tính-chất hóa-hợp.

Ở trạng - thái tự-do ta thấy có khắp trên đường phố và hóa-hợp từng đôi một hay nhiều hơn nữa. Tánh chất hóa-hợp đôi khi cũng trở nên nguy-hại vì nó sẽ kết tụ thành bè dăng.

4.— Chất không nên tác-dụng.

Chất học-sinh không được tác-dụng với khói thuốc Mélia, Cotab, Ruby Queen, Minty, 555, Phénix... và cũng không được tác-dụng với men bia...

IV— ĐIỀU-CHẾ

Những lò điều-chế có khắp mọi nơi. Chánh - phủ luôn luôn tìm cách xây cất thêm và sửa-sang. Riêng ở Việt Nam, Chánh-phủ rất chú-trọng nên số lò học-sinh đã mọc lên khắp mọi nơi, được canh-tân dễ tiến đến kết quả mỹ-mãn.

V. — CÔNG-DỤNG

Chất học-sinh là một chất căn yếu cho quốc-gia. Nó là một chất căn-bản tối quan - trọng trong hầu hết các chất, vì từ đó mới có những chất khác. Đối với phản-ứng của nước với nhà cửa, khi phản-ứng có nước nhiều quá thì chất học-sinh sẽ tác-dụng với các nhà giàu có, nhà mạnh-thường-quân để cho ra một chất sinh-tổ T (tiền), chất này sẽ khử những vết-tích thái quá của phản-ứng. Chất học-sinh sẽ tự trở nên một nghệ-sĩ, nhạc-sĩ, ca-sĩ... khi tác-dụng với các cảnh đau thương của gia-dình tử-sĩ, cô-nhi-viện, trại cùi...

Trước khi chất học - sinh biến - thê dễ thành chất hữu-dụng cho xã-hội, chất học-sinh còn là một chất mà các ông chủ rạp hát, nhà sách, nhà kỹ - nghệ cần dùng dài hạn.

Cuối-cùng chất học-sinh còn bị gán một tên đau-khò là :

« Nhất quỷ nhì ma thứ ba chất... học-sinh ! ! ! »

★ QUÁCH-VĨNH-THIỆN

Đệ - Nhất B2

Petrus Ký 1962